

## MAGYAR PARASPORT NAPJA 2019

### LÉLEKMOZGATÓ óvodai, iskolai program



**MPN2019**  
lélekmozgató

A Magyar Országgyűlés döntése alapján 2018. február 22-én először ünnepelhetjük meg a **Magyar Parasport Napját**. 2019-ben ismételten a parasportok és a parasportolók megünneplésére, megemlékezésére hívtuk az ország összes köznevelési intézményét.

A Magyar Paralimpiai Bizottság Köztestület felkérésére a Lélekmozgató óvodai, iskolai program koordinátora idén is a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége volt.

Kimondhatatlan öröm számunkra, hogy tavaly, az **első alkalommal több, mint 400 intézmény csatlakozott a LÉLEKMOZGATÓ** nevet viselő programunkhoz és rendezett február 22-én érzékenyítő,

interaktív osztályfőnöki órát, rendhagyó testnevelés órát, valamint számos óvoda is bekapcsolódott a programba, játékos sportfoglalkozást tartva.

A hozzánk eljuttatott visszajelzések, levelek, beszámolók, fotók, videók mind arról tanúskodtak, hogy nagyszerű dolgot hoztunk létre az intézményvezetőkkel, pedagógusokkal, diákokkal közösen. A LÉLEK VALÓBAN MEGMOZDULT, így a szándék, az akarat, az elszántság, a céltudatosság és az érzelmek feltörtek, a testet mozgásra, cselekvésre készítették. A program bebizonyította, ahhoz, hogy a lélek mozduljon, megismerés, tapasztalás, megértés, befogadás, azonosulás szükséges.

A tavalyi évben beérkező javaslatokat figyelembe véve, **2019. február 22-én**, nem csak az **általános és középiskolás gyermekeket** szólítottuk meg, hanem az **óvodás korosztályt** is, szakmai anyagokkal segítve az intézményeket abban, hogy a Magyar Parasport Napján programokat szervezzenek.

Kivételesen sikeresnek értékeljük az óvodák megszólítását, hiszen többnyire ez az első társas-közösség a gyermekek számára, így nagyon fontosnak tartjuk, hogy a fogyatékosággal élők témájával – saját életkoruknak megfelelő módon – már itt találkozzanak, hiszen így nagy eséllyel tudják megőrizni nyitottságukat, érzékenységüket, a másság elfogadását és sokkal empatikusabbak lesznek a speciális igényű embertársaink irányába a későbbiekben is. Az iskolák kiértékelését, bevonását a Klebelsberg Központ is nagyban segítette. A köznevelési intézmények a FODISZ honlapján regisztrációval jelezheték csatlakozásukat a Lélekmozgató programhoz.

Idén 535 intézmény regisztrált honlapon keresztül, ebből 112 volt óvoda (78 csak óvoda, 34 olyan intézmény, amely óvoda is), a többi iskola, melyből 34 volt olyan intézmény, amely EGYMI is egyben, 43 volt szakközépiskola, a fennmaradó intézmények általános iskolák voltak. Mivel nem volt kötelező regisztrálni, ezért elmondhatjuk, hogy országsszerte 535 intézménynél több helyen tartottak meg programot, ezt az utólagos értesítések, tájékoztatások is alátámasztották, sokan megemlékeztek valamilyen módon a Magyar Parasport Napjáról, de nem regisztráltak.

A 2018. évi programhoz képest a regisztrációs adatok alapján: 44% új intézmény csatlakozott, 30% másodsorra rendezett Lélekmozgató programot, 26% a lemorzsolódás – ez utóbbi egyáltalán nem releváns adat, mert egyáltalán nem biztos, hogy nem tartott idén is MPN programot, lehet, hogy csak nem regisztrált idén, hiszen már volt tapasztalata a lebonyolításban az előző év alapján.

**Megvalósítást segítő ötleteink, javaslataink óvodáknak, iskoláknak a Magyar Parasport Napja megünnepléséhez:**

**1. Lélekmozgató testnevelés óra** keretében (szabadon választott, hogy milyen időtartamban, milyen létszámot bevonva) a diákok próbálják ki az alábbi parasportágakat:

- boccia
- csörgőlabda
- floorball
- kerekesszékes kosárlabda
- padlólóci
- parafekvenyomás
- ülőröplabda
- vakfoci
- vakfutás segítővel.

Természetesen nem mind a kilenc sportágat kellett bevonni a programba, a helyszínen gördülékenyen megoldható, a testnevelő, illetve a pedagógus kollégák számára legszimpatikusabb sportág(ak)at

lehetett kiválasztani, de a fenti sportágaktól teljesen eltérő mozgásformákat, sportágakat is be lehetett kapcsolni a tematikus foglalkozásba!

**2. Lélekmozgató osztályfőnöki óra**

**3. Közönségtalálkozó - fogyatékkal élő sportolók meghívása az iskolába**

**4. Bármilyen fogyatékosokkal foglalkozó sportszervezet meghívása az iskolába**

**5. Érzékenyítő program megtartása az iskolában**

**6. Játékos, érzékenyítő sorverseny megtartása az iskolában**

**7. Rajzverseny az iskolában**

**8. Plakátraajzoló verseny az iskolában**

**9. Esszépályázat az iskolában a fogyatékoságról**

**10. „Büszkeségeink” – helyi, kerületi/városi/megyei parasportolókról vagy parasportról tablókiallítás**

**11. Integrált séta megtartása akár több iskola kooperációjában.**

**12. Integrált futóverseny megtartása akár több iskola kooperációjában.**

A Magyar Paralimpia Bizottság és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége az **alábbi segédletekkel támogatta** a Lélekmozgató érzékenyítő foglalkozások megvalósulását:

- Lélekmozgató testnevelésórához letölthető sportszakmai segédlet, mely tartalmazza az ajánlott parasportágak leírását, játékszabályait, sporteszköz-segédleteit.

- Lélekmozgató osztályfőnöki órához *A csodafedezet - Vitéz Halassy Olivér* című dokumentumfilmet - letölthető, 35 perces rövidített formában - , mely kétszeres olimpiai bajnok, amputált lábú úszó- és vízilabdázó életét mutatja be.

- Osztályfőnöki óravázlatot letölthető formában

- Óvodás és az általános iskolák alsó osztályai számára, Bartos Erika: *Őrangyal* című mesekönyvét ajánlottuk. A könyv meséi a speciális igényű gyerekek mindennapjairól szólnak, az ő útjukon keresztül pedig az elfogadásról, az együttélésekről.

A 4 mesét tartalmazó *Őrangyal* mesekönyv, *Örömtánc* című meséjét valamint a kötet meséit illusztráló 5 színezhető rajzot is ingyenesen hozzáférhetővé tettük a [www.fodisz.hu](http://www.fodisz.hu) oldalon

- Óvodáknak segédletet, programjavaslatokat a Lélekmozgató foglalkozások megtartásához.

Idén is voltak olyan kiemelt köznevelési intézmények, amelyek mintegy zászlóshajóként valósítottak meg Lélekmozgató programot. 2019-ben, tekintettel a Budapest Európa Sportfővárosa címre a fővárosra helyeződött a hangsúly.

**BUDAPESTI KIEMELT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK:**

**ISKOLÁK**

**2. kerület**

**Csik Ferenc Általános Iskola és Gimnázium**  
1027 Budapest, Medve utca 5-7.

**3. kerület**

**Óbudai Árpád Gimnázium**  
1034 Budapest, Nagyszombat u. 19.

**4. kerület**

**Halassy Olivér Német Tagozatos Általános Iskola**  
1043 Budapest, Pozsonyi utca 3

**6. kerület**

**Kölcsey Ferenc Gimnázium**  
1063 Budapest, Munkácsy Mihály utca 26.

**8. kerület**

**Vörösmarty Mihály Gimnázium**  
1085 Budapest, Horánszky u. 11.

**11. kerület**

**Grosics Gyula Sport Általános Iskola**  
1119 Budapest, Bikszádi u. 11-15

**12. kerület**

**Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium**  
1224 Budapest, Meredek u. 1.

**14. kerület**

**CSANÁDI ÁRPÁD Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium**  
1143 Budapest, Őrnagy u. 5-7., Telefon: 422-0274,422-1998,

**17. kerület**

**Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium**  
1173 Budapest, Akácvirág u. 49.

**19. kerület**

**Kós Károly Általános Iskola**  
1192 Budapest, Hungária út 28, 1192, (1) 282 9997

**ÓVODA**

**18. kerület**

**Robogó Óvoda (INTEGRÁLT)**

1181 Budapest, Kondor Béla stny. 14.

**GYÓGYPEDAGÓGIAI INTÉZMÉNYEK**

**14. kerület**

**Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium**  
1145 Budapest, Mexikói út 60.

**11. kerület**

**Pető Intézet**  
1118 BUDAPEST, Villányi út 67.

**14. kerület**

**Vakok Állami Intézete**  
1146 Budapest, Hermina út 21.

**8. kerület**

**Benedek Elek EGYMI**  
1201 Budapest, Magyarok Nagyasszonya tér 22.

**14. kerület**

**Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma**  
Budapest XIV. kerület, Cinkotai út 125-137.

**REGIONÁLIS KIEMELT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK**

**BORSOD-ABAÚJ-ZEMPLÉN MEGYE**

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola  
3780 Edelény, Borsodi út 36.

**CSONGRÁD MEGYE**

Szegedi Gregor József Általános Iskola  
Szeged 6726, Fő fasor 61-63.

**GYŐR-MOSON-SOPRON MEGYE**

Bercsényi Miklós Közlekedési És Sportiskolai Szakközépiskola És Szakiskola  
9025 Győr, Cinka Panna u. 2.

**KOMÁROM-ESZTERGOM MEGYE**

Sárberki Általános Iskola  
2800 Tatabánya, Sárberki ltp. 503.



## LÉLEKMOZGATÓ PROGRAM-PÁLYÁZAT

A 2019. február 22-én, a Magyar Paraszport Napján **LÉLEKMOZGATÓ** óvodai, iskolai programot megvalósító, előzetesen regisztrált és beszámolókat beküldő intézmények között a Magyar Paralimpiai Bizottság Köztestület (MPB) és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége (FODISZ) pályázatot hirdetett meg, mely szerint a legkreatívabb, legértelmesebb, leginkább lélekmozgató **10 programot 100.000 Ft értékű DECATHLON ajándékutalvánnyal díjazza.**

A Lélekmozgató pályázatra 254 pályamű érkezett be és itt is elmondható, hogy a zsűrinek nagyon nehéz dolga volt, hiszen a beküldött programok szinte mindegyike fantasztikusan színvonalas volt, a beszámolók mind arról tanúskodtak, hogy igazán sikeres, valóban lelkeket mozgató, érzékenyítő foglalkozások valósultak meg, mely nagy hatásokat váltottak ki a gyerekekben, pedagógusokban és a szülőkből is, segítve a parasportolók, a fogyatékosokkal élők világának megismerését és az elfogadást. Az előszűrizett pályázati anyagoknál a végső döntést, vagyis, hogy mely intézmények kapják meg a 100.000 Ft sporteszközutalvány a Lélekmozgató program két nagykövete **Drávucz Rita** és **Suba Róbert** hozta meg.

Elismerve a további, kimagasló Lélekmozgató programokat a Magyar Paralimpiai Bizottság Köztestület és a FODISZ javaslatára az előzetesen meghirdetett 10x100.000 Ft értékű díj mellett, **további 40 db 50.000 Ft értékű DECATHLON sporteszköz-utalvány került kiosztásra a pályázó intézmények között, illetve két különdíj is megszavazásra került.**

Úgy érezzük ismét fantasztikus dolog jött létre február 22-én a Magyar Paraszport Napján, hálásak vagyunk az együttműködésért, az intézményvezetők, a pedagógusok és a gyermekek lelkes és lelkesítő hozzáállásáért. Felemelő volt átélni, hogy hazánkban milyen sokan tartják fontosnak a parasport, a parasportolók, a fogyatékosokkal élők ügyét.

Ennek bizonyítékeként szolgáljon néhány idézet a köznevelési intézmények visszajelzéseiből, beszámolóiból:

*„Jó volt őket látni, hogy türelmesebbek, nyugodtabbak és empatikusabbak voltak a megszokotthoz képest a Magyar Paraszport Napja alkalmából rendezett programon. Remélhetőleg amennyiben sérült emberekkel találkozunk életük során akkor is hasonlóan viszonyulnak majd hozzájuk.”*

*„Ez a nap jó lehetőség volt arra, hogy átérezzék tanulóink a fogyatékkal élő emberek mindennapjait, saját bőrükön tapasztalhassák meg, milyen a fogyatékkal élők élete. A nap végén elmondták milyen érzések kavargtak bennük egy-egy sportfeladat teljesítése közben és mennyire tehetetlenek érezték magukat, amikor valamelyik érzékszervüket nem használhatták.”*

*„Számomra is tanulságos és megható volt, ahogy a meséket hallgatták, együtt éltek a történetekkel és a benne szereplő gyerekekkel. Hatalmas lelkesedéssel színezték a hozzá tartozó színezőket. A héten játszottunk csörgő labdával- bekötött szemmel, sétáltunk akadályok között csukott szemmel, és azt is kipróbáltuk, hogy vajon úgy könnyebb-e, ha fogják a kezünket és segítenek nekünk. Játszottunk mutogatós játékot is, ahol nem szabadott hangot kiadni. Minden nap megbeszéltük, hogy ki, milyen új felfedezést tett, ki, hogy érezte magát például süketen, vakon.*

*Elmondhatom, hogy mindannyian nagyon jól éreztük magunkat, érdekes felfedezéseket tettünk egy olyan világban, amelyet eddig nem ismertünk. Nagyon köszönjük a lehetőséget és reméljük, hogy jövőre is részt vehetünk hasonló tartalmas és izgalmas eseményeken.”*

„Gyermeink a nap során olyan tapasztalatokkal gyarapodtak, melyek fejlődésüket sokoldalúan segítették. Számunkra ez különösen fontos, mivel iskolánkban több fogyatékkal élő tanuló is jár. Nem csak ezen a napon, hanem az év minden napján, szeretnénk elérni, hogy gyermeink érzékenysége, érzelmi intelligenciája eljusson arra a szintre, hogy mindannyian, együtt tudjunk boldogan és eredményesen tanulni, játszani az iskolában és azon kívül. Szeretnénk példát mutatni tágabb közösségünk számára is, hogy általunk javuljon a fogyatékkal élők elfogadása.”

„Célunk, hogy a tanulók átérezzék a fogyatékkal élők helyzetét, szembesüljenek a mindennapi problémáikkal, nehézségeikkel. Ismerjék fel, hogyan tudnak nekik segíteni, hogyan viszonyuljanak méltó módon a fogyatékos emberekhez.

Szülői hozzászólások az iskolai oldalon közzétett beszámolóhoz: Ez igazán szívbemarkoló kezdeményezés. Büszke vagyok rá, hogy a gyermekem ilyen iskolába jár és ilyen tanítói vannak, akik az ilyen fontos kezdeményezések mellé állnak.”

„Tanulóink, testnevelés órák keretein belül ismerkedhettek meg különböző paralimpiai sportágakkal, mint például az asztali tenisz, csörgőlabda, kerekesszékes kosárlabda. Ezen kívül próbáltuk színesíteni programunkat más játékokkal is. Építettünk akadálypályát, babzsákokat gyűjtöttek guruló zsámoly segítségével, óvodásaink a bowlingot is kipróbálták. Nagyobb gyerekeink nagyon körültekintően, elővigyázatosan segédkeztek a vakfutásnál is. Mivel mi egy gyógypedagógiai intézmény vagyunk, ez az esemény lehetőséget adott arra, hogy a gyerekek kapcsolata szorosabb legyen, fejlődjön együttműködő képességük, empatikusabbak legyenek egymás iránt. Nagyon élvezték ezt a napot mind a gyerekek, mind a segítő pedagógusok. Reméljük jövőre még több sportág kipróbálására lesz lehetőségünk.”

## A Magyar Paralimpiai Bizottság 2019. február 22.-i Ünnepi Közgyűlése

A Magyar Paralimpiai Bizottság a Magyar Parasport Naphoz kapcsolódóan ünnepi közgyűlést szervezett. A Közgyűlésen egyhangú szavazással az MPB Elnökségi tagjának megválasztották Friedl Zsuzsannát, a Tekekom Nyrt.

Magyarországra látogatott és részt vett az iskolai programokon, valamint előadást tartott az MPB ünnepi közgyűlésén Mr. Tarek Souei, az Ázsiai Paralimpiai Bizottság vezérigazgatója, aki lenyűgözőnek nevezte a kezdeményezést. „A Magyar Parasport Napja bizonyíték arra, hogy a magyarok miért is sikeresek a fogyatékkal élők sportjában, ez a kreatív kezdeményezés az egész világ számára példamutató lehet. Köszönöm, hogy részt vehettem a napon és volt módunk tanulni egymás munkájából, hiszen, bár más földrészeken élünk, a célunk közös.”



Az ünnepi közgyűlésen előadást tartott dr. Fürjes Balázs, Budapestért és a fővárosi agglomerációért felelős államtitkár, köszöntőt mondott Sárfalvi Péter, sportlétesítményekért és sportkapcsolatokért felelős helyettes államtitkár, Kulcsár Krisztián, a Magyar Olimpiai Bizottság elnöke, Iglói-Nagy István, a Külgazdasági és Külügyminisztérium Sportdiplomáciai Főosztályának főosztályvezetője.

A BOM a Magyar Sportért Közhasznú Alapítvány elnöke, Szalay-Berzeviczy Attila és Szabó László, a Magyar Paralimpiai Bizottság elnöke az ünnepi közgyűlésen írta alá a két szervezet együttműködési megállapodását, amely lehetővé teszi, hogy a parasport még több figyelmet kapjon a BOM támogatási programjainak lebonyolítása során.



A Magyar Paralimpiai Bizottság által alapított díjakat 2019-ben az MPB elnöksége Antal Andor, Illés Erika, dr. Jeszenszky Géza részére (Málnai István díj), dr. Jeszenszky Attila, Pálincás László, Tory György részére (Halassy Olivér díj) Benczúr Miklósné, László Anita, dr. Verrasztó Zoltán részére (Plesa István díj) és Szöllős Péter, a Nivelco Zrt. alelnöke (Paralimpiai Láng díj) ítélte oda.

Szabó László, a Magyar Paralimpiai Bizottság elnöke közgyűlési beszédében a tiszteletre hívta fel a figyelmet. „A többségi társadalomnak az a feladata, hogy tisztelje és segítse azokat, akik valamilyen kisebbséghez tartoznak. A fogyatékos emberek kisebbsége aktív és büszkeségre okot adó része a magyarok közösségének, mindent megtesznek, ami erejükből telik, és joggal várják el az egyenjogúságot és az odafigyelést. Kölcsönös tisztelet nélkül nem lehet egészséges egy társadalom, a sport jó példa arra, hogy az ellenfél tiszteletéből hogyan lehet tanulni. A Magyar Parasport Napjának célja, hogy a fiatal generációkat tanítsa meg az elfogadásra és a kölcsönös tiszteletre. Ez az ünnepnap túlélt mindannyiunkat, lesz tíz, húsz vagy ötven év múlva is. Az a dolgunk, hogy minden év február 22-én egyre több diáknak adjuk át ezeket az értékeket.”

Bizottság elnöke közgyűlési beszédében a tiszteletre hívta fel a figyelmet. „A többségi

